

24.03.2021

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСІВ «ПРОФЕСІЙНОЇ
МАЙСТЕРНОСТІ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»**

**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ
ПРОФЕСІЙНИХ КОНКУРСІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ
«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»**



Підготував : Матвієнко А.М.

Матвієнко А.М. - конкурс професійної майстерності серед студентів проводиться з метою підвищення якості професійної майстерності, посилення інтересу до поглибленого вивчення дисциплін професійно-практичної підготовки і оволодіння практичними навичками. Практична підготовка студентів коледжу є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття кваліфікаційного рівня та відіграє важливу роль в адаптації студентів до сучасних вимог ринку праці. Майбутній спеціаліст повинен володіти знаннями, уміннями та навичками щодо проведення землепорядних робіт, вирішувати різноманітні завдання на відповідному рівні.

Головним завданням навчального закладу – є практична підготовка студентів до обраної професії, тому важливого значення в навчанні має проходження різних видів практик: по дисциплінах, технологічна та переддипломна.



Для ознайомлення із специфікою та особливістю майбутньої спеціальності, отримання необхідних первинних професійних умінь і навичок, із спеціальних дисциплін, оволодіння навичками в майбутній професії студенти проходять навчальні практики.



Одною із форм підведення підсумків проведених навчальних практик є конкурс професійної майстерності .



***Конкурсом* вважається процес визначення найкращого претендента (конкурсанта) на перемогу, або найкращих претендентів (конкурсантів) на перемогу у відповідності з правилами (умовами), визначеними перед початком проведення конкурсу.**

З метою підвищення якості професійної освіти, вдосконалення форм, методів, засобів виробничого навчання, обміну досвідом проводяться конкурси професійної майстерності для визначення? **Кращого за фахом.**



Конкурс професійної майстерності – це форма змагання, найбільш ефективна демонстрація своїх здібностей, нової техніки і прогресивної технології, підвищення рівня професійної підготовки, виявлення кращих, підвищення інтересу та популяризація обраної професії.



Конкурси є однією з ефективних форм стимулювання потреби в оновленні професійних знань, удосконалення навичок роботи.



МЕТА І ЗАВДАННЯ КОНКУРСІВ

Конкурси фахової майстерності проводяться з метою її підвищення, посилення інтересу до поглиблення вивчення предметів.



Основним завданням конкурсів фахової майстерності серед студентів є:

- ❖ Стимулювання самовдосконалення студентів;
- ❖ Розвиток творчих здібностей;
- ❖ Моніторинг рівня підготовки;
- ❖ Підвищення рівня викладання спец дисциплін.

ЕТАПИ ТА ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСІВ

Конкурси можуть проводитись в один або декілька етапів.

Для організації та проведення конкурсу створюються *організаційний комітет*, а для перевірки виконаних завдань та визначення переможців – *журі*.



Кожний етап конкурсу включає :

- ❖ Загальні положення – мета , основні завдання та етапи проведення;
- ❖ Учасники конкурсу – кваліфікаційний рівень, можливі обмеження, документи для допуску;
- ❖ Порядок організації конкурсу – оргкомітет та журі;
- ❖ Програма конкурсу – теоретичний , практичний з описом завдань та критеріями оцінювання;
- ❖ Визначення переможців конкурсу – умови за якими учасник визнається переможцем та нагороджується журі.

ТУРИ І ЗАВДАННЯ КОНКУРСІВ

Конкурс фахової майстерності складається з:

- ❖ *Теоретичного туру – включає питання (завдання) з основних предметів підготовки та обов'язково з предмету (охорона праці)*
- ❖ *Практичного туру – може складатись з одного або декількох завдань та повинен відповідати професії та рівню кваліфікації , що вказуються в умовах конкурсу .*



ПСИХОЛОГІЧНА ТА ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА УЧАСНИКІВ

Важливим елементом конкурсів є психологічно – емоційний стан учасників.

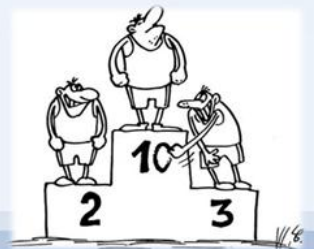
Учасники повинні бути заздалегідь ознайомлені з умовами проведення конкурсу, турами та основними завданнями .

Під час підготовки конкурсант може здійснити самостійну підготовку або звернутись за допомогою до викладачів спеціальних дисциплін.

ПІДСУМКИ КОНКУРСІВ ТА НАГОРОДЖЕННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ

Для перевірки виконання завдань та визначення переможців створюється жури в склад якого можуть входити:

- ❖ Викладачі навчального закладу та вузів;
- ❖ Представники замовників кадрів;



Нагородження переможців та учасників є важливим елементом конкурсу, адже будь-яка праця повинна бути відзначена .

Нагорода може мати невелику матеріальну цінність (подяка, грамота та ін.), але має важливе моральне значення для учасників



Для підвищення інтересу студентів по вдосконаленню знань, професійних умінь і навичок, поповнення та поглиблення знань і вмінь з обраної спеціальності («Геодезія та землеустрій») проведено конкурси:

- ❖ « Геодезична мозаїка » (Потабенко Т.Л. група 41-Г)
 - ❖ « Здобуваємо професійні компетентності » (Яворська Л.А. 41-Г)
- які входили в місячник циклової комісії дисциплін професійної підготовки .**

КОНКУРС «ЗДОБУВАЄМО ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ» (НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА «РІШЕННЯ ВИРОБНИЧИХ СИТУАЦІЙНИХ ЗАДАЧ»)



Рішення ситуаційних задач



Конкурс «Склади слово»



«Турнір п'яти найкращих»